

Số: /KH-UBND

Hón Quản, ngày tháng 02 năm 2024

## KẾ HOẠCH

### Thực hiện các tiêu chí để đạt chỉ tiêu trường học đạt chuẩn quốc gia trên địa bàn huyện Hón Quản năm 2024

Căn cứ Kế hoạch số 37/KH-UBND ngày 29/01/2024 của UBND tỉnh Bình Phước về thực hiện các tiêu chí đạt được chỉ tiêu trường học đạt chuẩn quốc gia trên địa bàn tỉnh Bình Phước năm 2024;

Căn cứ Kế hoạch số 91/KH-UBND ngày 30/3/2023 của UBND huyện Hón Quản về điều chỉnh chỉ tiêu xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2021-2025;

Xét đề nghị của Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo tại Tờ trình số 64/TTr-PGDĐT ngày 01/02/2024. UBND huyện Hón Quản ban hành Kế hoạch thực hiện các tiêu chí để đạt chỉ tiêu trường học đạt chuẩn quốc gia trên địa bàn huyện Hón Quản năm 2024, cụ thể như sau:

#### I. MỤC TIÊU, YÊU CẦU

##### 1. Mục tiêu

- Đáp ứng yêu cầu đổi mới sự nghiệp giáo dục và đào tạo, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh, đáp ứng nhu cầu ngày càng cao về thụ hưởng dịch vụ giáo dục của xã hội.

- Chuẩn hóa, hiện đại hóa về các hoạt động tổ chức và quản lý trường học, cơ sở vật chất và đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhằm tạo ra môi trường giáo dục đáp ứng các yêu cầu theo quy định, tạo cơ hội bình đẳng về điều kiện học tập cho học sinh.

- Làm chuyển biến về nhận thức của các cấp, các ngành, trên cơ sở đó huy động sức mạnh tổng hợp của nhà trường, gia đình, xã hội để xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia.

- Kiểm định chất lượng giáo dục nhằm xác định nhà trường đáp ứng mục tiêu giáo dục trong từng giai đoạn; lập kế hoạch cải tiến chất lượng, duy trì và nâng cao chất lượng các hoạt động của nhà trường; thông báo công khai với các cơ quan quản lý nhà nước và xã hội về thực trạng chất lượng của trường; để cơ quan quản lý nhà nước đánh giá, công nhận hoặc không công nhận trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục.

- Công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với nhà trường nhằm khuyến khích đầu tư và huy động các nguồn lực cho giáo dục, góp phần tạo điều kiện đảm bảo cho nhà trường không ngừng nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục.

- Phần đầu đạt chỉ tiêu trường học đạt chuẩn quốc gia theo Nghị quyết đề ra, góp phần thực hiện thắng lợi Nghị quyết Đại hội Đại biểu Đảng bộ huyện, nhiệm kỳ 2020-2025.

## **2. Yêu cầu**

- Việc xây dựng trường học đáp ứng tiêu chí đạt Kiểm định chất lượng giáo dục và Chuẩn quốc gia phải đảm bảo triển khai theo đúng kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội năm 2024 của HĐND huyện đồng thời đảm bảo lộ trình xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia đoạn 2021-2025.

- Công tác xây dựng trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục và đạt chuẩn quốc gia phải được xác định là nhiệm vụ trọng tâm, đòi hỏi sự quan tâm, vào cuộc của toàn hệ thống chính trị; được thực hiện một cách độc lập, khách quan, đúng pháp luật, bảo đảm trung thực, công khai, minh bạch, phù hợp với tình hình thực tiễn và gắn với việc nâng cao chất lượng giáo dục ở tất cả các cơ sở giáo dục. Việc xây dựng tiêu chí trường học đạt chuẩn gắn liền với xây dựng các giải pháp đồng bộ thực hiện các tiêu chí đáp ứng theo quy định của từng bậc học.

- Phòng Giáo dục và Đào tạo phối hợp các phòng, ban liên quan và UBND các xã, thị trấn tham mưu UBND huyện thực hiện tiêu chí đạt hiệu quả, bảo đảm đúng tiến độ.

- Các cơ sở giáo dục rà soát các tiêu chí, đánh giá đúng thực trạng, từ đó có giải pháp, tham mưu thực hiện có tính khả thi cao. Việc xây dựng kế hoạch thực hiện các tiêu chí phải phù hợp với thực tế, bám sát vào tiêu chuẩn trường chuẩn quốc gia do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.

## **II. THỰC TRẠNG**

### **1. Thực trạng**

#### **a. Thuận lợi**

- Được sự quan tâm, lãnh đạo, chỉ đạo sâu sát của UBND tỉnh Bình Phước, Sở Giáo dục và Đào tạo, Huyện ủy, UBND huyện trong công tác xây dựng trường đạt chuẩn.

- Sự đồng thuận của các phòng, ban, địa phương, các tổ chức, đoàn thể và toàn thể xã hội trong quá trình triển khai xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia.

- Đội ngũ cán bộ quản lý (CBQL), giáo viên các trường học năng động, sáng tạo, sẵn sàng nhận và hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

#### **b. Khó khăn**

- *Về cơ sở vật chất:*

+ Thiết bị dạy học, đồ dùng, đồ chơi chưa đầy đủ hoặc đã bị hư hỏng, xuống cấp nhưng do nguồn ngân sách còn khó khăn nên việc cân đối nguồn vốn bổ sung chưa kịp thời...

+ Nhiều trường nằm trong Kế hoạch xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2021 - 2025 chưa đáp ứng theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về tiêu chuẩn cơ sở vật chất, phòng học bộ môn đối với cơ sở giáo dục.

- Về đội ngũ, vị trí việc làm:

+ Số lượng, cơ cấu CBQL, giáo viên chưa đảm bảo thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông và tổ chức các hoạt động giáo dục thiết yếu đối với cấp học mầm non: thiếu giáo viên tính theo tỷ lệ số lượng giáo viên/lớp, thiếu giáo viên dạy các môn chuyên, đặc biệt các môn Ngoại ngữ và Tin học,... (giao đủ số lượng biên chế, hợp đồng nhưng không có nguồn giáo viên hợp đồng).

+ Hầu hết các trường đều không có đủ số lượng nhân viên theo quy định, do đó nhiều trường phải bố trí giáo viên hoặc nhân viên không có chuyên môn phù hợp kiêm nhiệm (nhân viên thiết bị, thư viện, văn thư, y tế,...).

## **2. Kết quả đạt được**

Những năm qua, trên cơ sở tham mưu của các phòng, ban chuyên môn và địa phương; UBND huyện đã ban hành nhiều văn bản để triển khai thực hiện công tác xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia trên địa bàn huyện. Đây là cơ sở pháp lý quan trọng nhằm phát triển hệ thống trường đạt chuẩn quốc gia, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện và phát triển bền vững; triển khai hiệu quả Chương trình giáo dục mầm non và giáo dục phổ thông; góp phần thực hiện thắng lợi Nghị quyết Đại hội Đảng bộ huyện, Chương trình mục tiêu quốc gia xây dựng nông thôn mới trên địa bàn huyện giai đoạn 2021 - 2025; đồng thời việc ban hành Kế hoạch cũng là cơ sở pháp lý để các phòng, ban và các địa phương thực hiện các nhiệm vụ theo lĩnh vực, thẩm quyền. Trong công tác phối hợp với các phòng, ban, ngành, địa phương trên địa bàn huyện Phòng Giáo dục và Đào tạo đã chủ động tham mưu UBND huyện tổ chức các cuộc họp báo cáo và chỉ đạo kịp thời, ban hành các văn bản phối hợp với các đơn vị để triển khai thực hiện.

Tính đến 12/2023, toàn huyện có 14/34 trường đạt chuẩn quốc gia,chiếm tỉ lệ 35,29%, cụ thể như sau: MN An Phú, MN Tân Hiệp, MN Tân Quan, MN Phước An, MN Minh Tâm, MN Thanh Bình, MN Tân Lợi, MN Tân Khai B, MN Minh Đức, MN Tân Khai, TH Tân Khai B, TH Trà Thanh, THCS Đồng Nơ, THCS Tân Hưng.

## **III. KẾ HOẠCH PHÁT TRIỂN**

Năm 2024, toàn huyện phấn đấu 18/34 cơ sở giáo dục công lập được công nhận đạt chuẩn quốc gia quốc gia (tỷ lệ 52,94%).

Số trường cần được công nhận và công nhận lại trong năm 2024 bao gồm: xây dựng công nhận mới 04 trường: MN Thanh An, MN Đồng Nơ, TH Thanh An, THCS Thanh An; công nhận lại 04 trường: MN Tân Khai, MN Minh Đức, TH Tân Khai B, TH Trà Thanh (*Bảng rà soát chi tiết từng trường đính kèm*).

## **IV. GIẢI PHÁP**

### **1. Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo**

Công tác xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia đòi hỏi sự vào cuộc quyết liệt, đồng bộ của các cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương, các tổ chức - đoàn thể và toàn xã hội. Xác định công tác xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia là mục tiêu quan trọng trong sự nghiệp phát triển giáo dục và đào tạo; đồng thời là giải pháp tiên quyết nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, tăng cường sự

chỉ đạo các cơ quan, đơn vị thuộc thẩm quyền quản lý thực hiện tốt các nội dung: xây dựng kế hoạch với lộ trình và giải pháp cụ thể, đồng bộ; triển khai thực hiện kế hoạch một cách khoa học, phù hợp với thực tiễn của cơ sở giáo dục và của địa phương; đồng thời tăng cường công tác kiểm tra, giám sát và công tác hỗ trợ chuyên môn, kỹ thuật.

## **2. Đẩy mạnh công tác truyền thông, tham mưu, phối hợp**

- Tuyên truyền sâu rộng trong nhân dân và toàn thể xã hội về kết quả công tác xây dựng trường chuẩn trong thời gian qua; tầm quan trọng, sự cần thiết và lộ trình, các điều kiện cần có để xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia trong năm 2024, nhằm tạo sự đồng thuận, chia sẻ, hỗ trợ cùng với ngành giáo dục trong quá trình thực hiện.

- Tăng cường công tác truyền thông, vận động triển khai xây dựng trường chuẩn quốc gia gắn với xây dựng nông thôn mới. Đây là giải pháp quan trọng để tạo ra sự đồng thuận về sự cần thiết phải xây dựng trường chuẩn quốc gia, từ đó có trách nhiệm phối hợp với ngành giáo dục cùng thực hiện. Đồng thời, tạo ra sự chuyển biến về nhận thức trong lãnh đạo của địa phương và nhân dân có nhận thức đúng về việc xây dựng trường chuẩn quốc gia là một yêu cầu cần thiết, tất yếu để nâng cao chất lượng toàn diện cho học sinh trong giai đoạn hiện nay.

- Tích cực tham mưu với lãnh đạo các cấp về lộ trình xây dựng trường chuẩn trong năm 2024. Trong đó, quan tâm đến các trường học duy trì đạt chuẩn và các trường phấn đấu được công nhận mới theo kế hoạch; có kế hoạch phân công, phân nhiệm cụ thể từng nội dung về đầu tư cơ sở vật chất, kinh phí, công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ giáo viên, chất lượng giáo dục, công tác xã hội hóa...

- Tích cực phối hợp với các tổ chức, ban, ngành, đoàn thể các cấp để huy động sự tham gia, cộng đồng trách nhiệm trong công tác giáo dục nói chung và công tác xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia nói riêng.

## **3. Nâng cao chất lượng đội ngũ, đảm bảo đủ số lượng, cơ cấu hợp lý**

- Tiếp tục xây dựng, nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên bắt đầu từ quan điểm, nhận thức về những mục tiêu, nội dung giáo dục theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018; tăng cường củng cố bộ máy tổ chức trong nhà trường, đảm bảo đáp ứng quy định về số lượng và chất lượng của CBQL, giáo viên và nhân viên; bảo đảm hiệu lực, hiệu quả quản lý các hoạt động giáo dục của nhà trường; đủ về số lượng, hoàn thiện về cơ cấu và có chất lượng cao.

- Đa dạng hóa hình thức bồi dưỡng đội ngũ để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ. Khuyến khích các trường tìm ra các giải pháp phù hợp, đúng quy định để nâng cao chất lượng dạy và học nhằm đáp ứng yêu cầu về chất lượng của trường chuẩn quốc gia.

## **4. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện ở các cấp học**

- Tích cực đổi mới phương pháp giảng dạy, ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy, nâng cao hiệu quả tổ chức các hoạt động giáo dục, hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện ở các cấp học.

- Huy động tối đa học sinh ra lớp, duy trì tốt sĩ số học sinh, thực hiện tốt cơ chế phối hợp giữa nhà trường - gia đình - xã hội trong giáo dục học sinh, xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, an toàn.

- Tăng cường giáo dục tư tưởng chính trị, đạo đức lối sống, kỹ năng sống, xây dựng thái độ học tập tích cực cho học sinh. Triển khai tốt các cuộc vận động và các phong trào thi đua của ngành; đẩy mạnh các hoạt động văn hóa văn nghệ, giáo dục ngoài giờ lên lớp để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

- Tích cực đổi mới phương pháp giảng dạy theo hướng phát triển năng lực học sinh; đẩy mạnh các biện pháp bồi dưỡng học sinh khá giỏi nhằm tăng tỉ lệ học sinh khá, giỏi; quan tâm phụ đạo học sinh yếu kém để từng bước nâng cao chất lượng giáo dục đại trà, giảm tỉ lệ học sinh lưu ban, bỏ học, tỉ lệ học sinh yếu, kém.

- Đổi mới công tác kiểm tra và đánh giá, mạnh dạn đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh; vận dụng các phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực trong giảng dạy, tổ chức thực hiện có hiệu quả các hoạt động nâng cao chất lượng dạy học. Triển khai có hiệu quả các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành, đẩy mạnh các hoạt động thể dục thể thao, văn hóa văn nghệ, giáo dục ngoài giờ lên lớp, giáo dục kỹ năng sống, an toàn giao thông,...

## **5. Tăng cường xây dựng cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị**

- Cụ thể hóa chương trình hành động của ngành, của địa phương để lập kế hoạch lồng ghép các nguồn lực, vận động các doanh nghiệp và mạnh thường quân, đầu tư cơ sở vật chất, sửa chữa trường lớp học, mua sắm và trang bị các thiết bị dạy học hiện đại; tăng cường đầu tư ngân sách nhà nước cho phát triển giáo dục và đào tạo nói chung, xây dựng trường đạt chuẩn nói riêng đảm bảo đáp ứng nhu cầu ngày càng cao của sự nghiệp giáo dục và đào tạo.

- Tiếp tục xây dựng cơ sở vật chất trường, lớp theo hướng kiên cố hóa, chuẩn hóa, hiện đại hoá đáp ứng yêu cầu về tiêu chuẩn quy định tại các Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT, Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT, Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với cơ sở giáo dục.

- Đảm bảo trang bị đủ các thiết bị cần thiết, đáp ứng qui định cho các phòng học, phòng bộ môn, phòng hành chính - quản trị, phòng phụ trợ... Từng bước bổ sung, mua sắm các trang thiết bị theo hướng đồng bộ, hiện đại. Sắp xếp, bố trí các khối công trình hợp lý để tăng cường hiệu quả sử dụng nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Tăng cường thực hiện các quy định về quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm đối với các đơn vị sự nghiệp công lập trong việc xây dựng trường chuẩn.

## **6. Công tác kiểm tra, họp chuyên đề**

- Định kỳ hằng quý, Phòng Giáo dục và Đào tạo tổng hợp kết quả triển khai thực hiện từ các phòng, ban, UBND các xã, thị trấn và các cơ sở giáo dục báo cáo UBND huyện; đồng thời tổ chức họp giao ban chuyên đề về trường chuẩn quốc gia tham mưu UBND huyện các giải pháp mang tính khả thi và hiệu quả.

- Tăng cường công tác kiểm tra công tác thực hiện Kế hoạch ở các địa phương và các cơ sở giáo dục.

## **V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Phòng Giáo dục và Đào tạo**

- Phối hợp với các phòng, ban liên quan, UBND các xã, thị trấn và các cơ sở giáo dục rà soát, báo cáo các khó khăn, vướng mắc, chỉ đạo các bộ phận chủ động tổ chức, triển khai và thực hiện hiệu quả lĩnh vực phụ trách nhằm đạt chỉ tiêu trường học đạt chuẩn quốc gia năm 2024 và cả giai đoạn, báo cáo UBND huyện.

- Chủ động đôn đốc, hướng dẫn các các đơn vị trực thuộc hoàn thiện hồ sơ tự đánh giá, đảm bảo đúng quy trình theo quy định.

- Định kỳ hằng quý, tổ chức các cuộc họp chuyên đề làm việc với UBND các xã, thị trấn và các cơ sở giáo dục để tìm biện pháp hoặc tham mưu biện pháp tháo gỡ đối với những khó khăn, vướng mắc trong quá trình triển khai thực hiện. Các nội dung trên triển khai thực hiện và tổng hợp, báo cáo UBND huyện tiến độ, kết quả thực hiện trước ngày 15 của tháng cuối mỗi quý.

### **2. Phòng Nội vụ**

Phối hợp Phòng Giáo dục và Đào tạo: Rà soát nhu cầu biên chế còn thiếu theo định mức do Bộ giáo dục và Đào tạo quy định, tham mưu UBND huyện báo cáo UBND tỉnh, Sở Nội vụ về nhu cầu biên chế; Tham mưu UBND huyện báo cáo, xây dựng kế hoạch thi tuyển bổ sung biên chế chưa thực hiện cho các đơn vị sự nghiệp Giáo dục và Đào tạo; Bổ nhiệm Lãnh đạo, quản lý các trường còn khuyết, ưu tiên các trường xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia.

### **3. Phòng Tài chính - Kế hoạch**

Căn cứ vào khả năng cân đối của ngân sách, tham mưu UBND huyện bố trí kinh phí thực hiện Kế hoạch; thẩm định, quyết toán theo đúng quy định, ưu tiên bố trí kinh phí để xây dựng, sửa chữa cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị, dụng cụ dạy học đảm bảo yêu cầu tiêu chí trường đạt chuẩn cho các trường được giao trong năm 2024 và cả giai đoạn.

### **4. Phòng Kinh tế - Hạ tầng**

Phối hợp với các đơn vị có liên quan trong việc khảo sát, đề xuất danh mục sửa chữa, xây dựng đối với các trường học trên địa bàn huyện. Chủ trì, phối hợp với các đơn vị liên quan trong công tác thẩm định, tham mưu UBND huyện phê duyệt theo đúng các quy định hiện hành.

### **5. Phòng Tài nguyên - Môi trường**

Hướng dẫn các trường học các bước làm thủ tục cấp giấy chứng nhận quyền sử dụng đất của nhà trường; phối hợp UBND các xã, thị trấn, Phòng Giáo dục và Đào tạo đôn đốc các trường hoàn thiện hồ sơ theo quy định; có phương án tham mưu UBND huyện bố trí quỹ đất để mở rộng quy mô trường lớp nhằm đáp ứng yêu cầu tăng số lượng học sinh hằng năm.

### **6. Ban Quản lý dự án đầu tư xây dựng huyện**

Đẩy nhanh tiến độ thi công đối với các công trình ngành giáo dục được giao thực hiện năm 2023 và năm 2024 để các cơ sở giáo dục đáp ứng tiêu chí về cơ sở vật chất theo yêu cầu trường học đạt chuẩn quốc gia.

## **7. UBND các xã, thị trấn**

- Rà soát thực trạng từng trường trong lộ trình đạt chuẩn quốc gia được giao trong năm 2024 thuộc địa phương quản lý theo đó có kế hoạch, giải pháp khả thi. Tập trung các nguồn lực hợp pháp thực hiện hiệu quả các tiêu chí xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia năm 2024 đúng quy định, đạt yêu cầu.

- Đẩy mạnh công tác xã hội hóa, huy động các nguồn lực từ các doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân tài trợ, góp vốn xây dựng, hiến đất,...

- Thực hiện tốt công tác tuyên truyền, vận động nhân dân tạo sự đồng thuận trong xã hội để mọi người dân ủng hộ và chia sẻ trách nhiệm với Nhà nước trong đầu tư phát triển giáo dục.

- Phối hợp với Phòng Tài nguyên - Môi trường hướng dẫn trường học các bước thực hiện thủ tục cấp giấy chứng nhận quyền sử dụng đất, đôn đốc các trường hoàn thiện hồ sơ đúng, đủ, kịp thời theo quy định; có phương án bố trí quỹ đất để mở rộng quy mô trường lớp nhằm đáp ứng yêu cầu tăng số lượng học sinh tăng cơ học hằng năm. Báo cáo tiến độ, kết quả thực hiện các nội dung trên, gửi Phòng Giáo dục và Đào tạo trước ngày 10 của tháng cuối mỗi quý để tổng hợp, báo cáo, tham mưu UBND huyện.

Trên đây là Kế hoạch xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia năm 2024, UBND huyện đề nghị các đơn vị nghiêm túc thực hiện đúng chức năng nhiệm vụ hoàn thành chỉ tiêu, kế hoạch đề ra./.

### ***Nơi nhận:***

- Sở Giáo dục và Đào tạo (b/c);
- CT, các PCT UBND huyện;
- Các phòng, ban chuyên môn;
- Phòng GD&ĐT;
- UBND các xã, thị trấn;
- LDVP, CV Hồng;
- Lưu: VT.

**KT. CHỦ TỊCH  
PHÓ CHỦ TỊCH**

**Nguyễn Văn Hạ**

**BẢNG TỔNG HỢP**  
**THỰC HIỆN CÁC CHỈ TIÊU ĐẠT TRƯỜNG CHUẨN QUỐC GIA TRÊN**  
**ĐIÀ BÀN HUYỆN HÓN QUẢN NĂM 2024**

(Kèm theo Kế hoạch số \_\_\_\_\_ /KH-UBND ngày \_\_\_\_ / \_\_\_\_ 2024 của UBND huyện)

STT	Tên trường được giao đạt chuẩn năm 2024	Nội dung cơ bản chưa đáp ứng so với trường đạt KĐCLGD Cấp độ 2 và đạt chuẩn quốc gia Mức độ 1 (tính đến tháng 12/2023)	Kế hoạch, giải pháp khắc phục (nêu rõ thời gian dự kiến hoàn thành việc bổ sung, khắc phục)	Thời gian đăng ký đánh giá ngoài với Sở GD&ĐT
1	TH Tân Khai B	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Tiêu chí 3.1:</b> chưa có GCNQSDĐ.</li><li>- <b>Tiêu chí 3.2:</b> thiếu 08 phòng học.</li><li>- <b>Tiêu chí 3.3:</b> thiếu 08 phục vụ học tập.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- UBND huyện đã phê duyệt kinh phí xây dựng 16 phòng</li><li>- Hoàn thành hồ sơ đất theo địa giới hành chính mới</li></ul>	Tháng 9
2	TH Trà Thanh	<b>Tiêu chí 3.1:</b> Trường thiếu 300 m tường rào điểm bù dinh, 1000 m <sup>2</sup> sân bê tông	Phối hợp với các phòng, ban tham mưu UBND huyện bổ sung kinh phí thực hiện	Tháng 3
3	TH Thanh An	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Tiêu chí 3.1:</b> chưa có GCNQSDĐ.</li><li>- <b>Tiêu chí 3.2:</b> thiếu 04 phòng học.</li><li>- <b>Tiêu chí 3.3:</b> thiếu 06 bộ môn.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Hoàn thành hồ sơ đất theo địa giới hành chính mới</li><li>- Đã được giao kinh phí thực hiện xây dựng tại Quyết định số 1007/QĐ-UBND ngày 14/8/2023 của UBND huyện</li></ul>	Tháng 7
4	MN Thanh An	<b>Tiêu chí 3.2:</b> thiếu 08 phòng học.	Đã được giao kinh phí thực hiện xây dựng tại Quyết định số 1007/QĐ-UBND ngày 14/8/2023 của UBND huyện	Tháng 7
5	MN Tân Khai	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Tiêu chí 3.1:</b> chưa có GCNQSDĐ.</li><li>- <b>Tiêu chí 3.2:</b> thiếu 08 phòng học.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- UBND huyện đã phê duyệt kinh phí xây dựng 08 phòng</li><li>- Hoàn thành hồ sơ đất theo địa giới hành chính mới</li></ul>	Tháng 9
6	MN Minh Đức	Đang xây trường	Đã được giao kinh phí thực hiện xây dựng tại Quyết định số 1007/QĐ-	Tháng 7



			UBND ngày 14/8/2023 của UBND huyện	
7	MN Đồng Nơ	Đang hoàn thiện các hạng mục tại trường mới		Tháng 7
8	THCS Thanh An	<b>Tiêu chí 3.3:</b> thiếu 08 bộ môn.	Đã được giao kinh phí thực hiện xây dựng tại Quyết định số 1007/QĐ- UBND ngày 14/8/2023 của UBND huyện	Tháng 7