

Số: /KH-UBND

Hớn Quản, ngày tháng năm 2024

KẾ HOẠCH
Phát động “Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời” năm 2024

Thực hiện Kế hoạch số 282/KH-UBND ngày 27/9/2024 của UBND tỉnh Bình Phước về việc tổ chức triển khai “Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời” năm 2024; Công văn số 4013/SGDĐT-GDTrH ngày 01/10/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về phối hợp triển khai các hoạt động Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2024.

Theo đề nghị của Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo tại Tờ trình số 698/TTr-PGDĐT ngày 07/10/2024. Ủy ban nhân dân huyện Hớn Quản ban hành Kế hoạch phát động “Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời” năm 2024, cụ thể như sau:

1. Mục đích, yêu cầu

a) Tổ chức Tuần lễ nhằm tiếp tục đẩy mạnh phong trào học tập sâu rộng trong các tầng lớp nhân dân, nâng cao nhận thức, tăng cường trách nhiệm, sự quan tâm và tham gia tích cực của các cấp chính quyền, các ngành, các tổ chức, đoàn thể, lực lượng xã hội đối với sự phát triển văn hóa đọc thúc đẩy học tập suốt đời một trong những vấn đề mang ý nghĩa chiến lược quốc gia trong việc nâng cao dân trí, phát triển nguồn nhân lực, bồi dưỡng nhân tài, nhân tố quyết định của sự phát triển bền vững.

b) Đẩy mạnh vai trò của hệ thống cơ sở giáo dục và đào tạo trong việc hướng dẫn, tổ chức thực hiện các hoạt động khuyến đọc đối với cán bộ, giáo viên, học sinh, học viên và người dân, góp phần đẩy mạnh phong trào học tập sâu rộng trong các tầng lớp nhân dân; đa dạng hóa các hình thức học tập (học theo lớp, học trong trường chính quy, học ở ngoài nhà trường, học qua mạng, từ xa, học qua đồng nghiệp,...); trong đó đọc sách là một hoạt động học phổ biến và có hiệu quả giúp mở rộng kiến thức, phát triển tư duy, cải thiện, phát triển kỹ năng mềm, kỹ năng giao tiếp; tạo môi trường đọc thuận lợi, thân thiện, phát triển văn hóa đọc tục và suốt đời, hướng tới xây dựng một xã hội học tập.

c) Tuần lễ được tổ chức với hình thức phù hợp, nội dung thiết thực, hiệu quả.

2. Chủ đề: Chủ đề của Tuần lễ năm 2024: “*Phát triển văn hóa đọc thúc đẩy học tập suốt đời*”.

3. Thời gian tổ chức: Bắt đầu triển khai từ ngày 01/10/2024.

4. Các hoạt động trong Tuần lễ

a) Căn cứ vào chủ đề năm 2024 và điều kiện cụ thể tại địa phương, việc tổ chức triển khai Tuần lễ với các hình thức, nội dung phù hợp, linh hoạt, sáng tạo, huy động tối đa các nguồn lực tổ chức các hoạt động phát triển văn hóa đọc thúc đẩy học tập suốt đời.

b) Gợi ý một số hoạt động chủ yếu của Tuần lễ như sau:

- Đẩy mạnh và đổi mới các hoạt động thông tin, tuyên truyền trên các phương tiện thông tin đại chúng, các cổng thông tin điện tử huyện và của các đơn vị cơ sở, tổ chức liên quan, các trang mạng xã hội về tầm quan trọng và vai trò của việc phát triển văn hóa đọc thúc đẩy học tập suốt đời. Treo băng rôn, khẩu hiệu tại các cơ sở giáo dục, nhà máy, khu công nghiệp, văn phòng, cơ quan và nơi công cộng; tổ chức tuyên truyền bằng nhiều hình thức về chủ đề và các hoạt động của Tuần lễ để người dân biết, tham gia.

- Triển khai các hoạt động của Tuần lễ với các hình thức phù hợp, hiệu quả; chú trọng địa bàn vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi có điều kiện kinh tế còn khó khăn, nhằm tạo sự hưởng ứng của xã hội một cách sâu rộng, đưa chủ đề của Tuần lễ vào cuộc sống một cách thiết thực.

- Tổ chức các Hội sách để giới thiệu sách mới, tạo không gian giao lưu giữa tác giả và độc giả; thành lập các câu lạc bộ đọc sách báo theo chủ đề, độ tuổi, giúp mọi người cùng nhau đọc và chia sẻ cảm nhận; tổ chức các cuộc thi viết, vẽ, kể chuyện dựa trên sách báo để kích thích sự sáng tạo và yêu thích đọc sách báo; tổ chức các hội thảo chia sẻ kinh nghiệm về đổi mới thư viện trường học và phát triển văn hóa đọc trong cơ sở giáo dục, cộng đồng; tổ chức các sự kiện, các hoạt động giao lưu, các cuộc thi, các buổi tọa đàm,... nhằm khuyến khích học sinh, học viên, sinh viên, giáo viên, cán bộ quản lý, người dân đọc sách; phát động học sinh, học viên, sinh viên và mọi người dân quyên góp sách xây dựng tủ sách lớp học cho các trường vùng sâu, vùng xa, các trung tâm học tập cộng đồng.

- Tăng cường các hoạt động thư viện trường học, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, tối ưu hóa nền tảng công nghệ, chuyển đổi số để nâng cao chất lượng hoạt động thư viện; giới thiệu, nhân rộng các mô hình quản lý, tổ chức các hoạt động thư viện trường học tiêu biểu, điển hình.

- Huy động các tổ chức, cá nhân đầu tư thiết bị, tủ sách, sách cho các cơ sở giáo dục và đào tạo, đặc biệt là các trường, điểm trường vùng khó khăn; huy động cha mẹ học sinh tích cực tham gia xây dựng tủ sách lớp học, tủ sách phụ huynh.

- Đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra, đánh giá theo hướng tận dụng các nguồn học liệu, tài liệu tham khảo, thông tin ngoài sách giáo khoa/giáo trình để nâng cao chất lượng giáo dục, khuyến khích học sinh, học viên, sinh viên đọc các tài liệu in và tài liệu kỹ thuật số, rèn luyện năng lực tự học, năng lực học tập suốt đời.

- Tổ chức các lớp giáo dục về kỹ năng, phương pháp đọc, phương pháp thu thập và xử lý thông tin cho học sinh, học viên, sinh viên trong các cơ sở giáo dục; với các trường phổ thông nội dung này cần gắn với tiết đọc/tiết học thư viện; mở các lớp hướng dẫn về kỹ năng, phương pháp đọc, phổ biến kinh nghiệm đọc sách cho người dân tại các trung tâm học tập cộng đồng. Huy động các tổ chức, cá

nhân đầu tư thiết bị, tủ sách, sách cho các cơ sở giáo dục và đào tạo, đặc biệt là các trường, điểm trường vùng khó khăn; huy động cha mẹ học sinh tích cực tham gia xây dựng tủ sách lớp học, tủ sách phụ huynh.

- Đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra, đánh giá theo hướng tận dụng các nguồn học liệu, tài liệu tham khảo, thông tin ngoài sách giáo khoa/giáo trình để nâng cao chất lượng giáo dục, khuyến khích học sinh, học viên, sinh viên đọc các tài liệu in và tài liệu kỹ thuật số, rèn luyện năng lực tự học, năng lực học tập suốt đời.

- Tổ chức các lớp giáo dục về kỹ năng, phương pháp đọc, phương pháp thu thập và xử lý thông tin cho học sinh, học viên, sinh viên trong các cơ sở giáo dục; với các trường phổ thông nội dung này cần gắn với tiết đọc/tiết học thư viện; mở các lớp hướng dẫn về kỹ năng, phương pháp đọc, phổ biến kinh nghiệm đọc sách cho người dân tại các trung tâm học tập cộng đồng tại các xã, thị trấn.

- Đa dạng hóa các dịch vụ thư viện; đẩy mạnh dịch vụ thư viện lưu động tại các địa phương, nhất là ở vùng nông thôn, vùng có điều kiện kinh tế - xã hội khó khăn; tăng cường luân chuyển sách, báo, tài liệu giữa các thư viện, chú trọng luân chuyển từ hệ thống thư viện công cộng tới các địa bàn nông thôn, miền núi, vùng có điều kiện kinh tế - xã hội khó khăn, đến các trường học, trại giam, các thư viện phục vụ cộng đồng; tiếp tục đổi mới cách thức tổ chức và hoạt động thư viện trường học nhằm tạo môi trường thuận lợi cho học sinh tiếp cận thường xuyên với sách bằng nhiều hình thức như “*thư viện xanh*”, “*thư viện thân thiện*”, “*tủ sách lớp*”, “*thư viện lưu động*”, “*thư viện linh hoạt*”, “*thư viện điện tử*”...

5. Tổ chức thực hiện

a) Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Chủ trì, phối hợp với Hội Khuyến học huyện và các cơ quan, đơn vị liên quan triển khai các hoạt động của Tuần lễ đối với cấp huyện; đảm bảo kinh phí tổ chức các hoạt động phù hợp, thiết thực, tiết kiệm, hiệu quả.

- Chủ trì, phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan thực hiện công tác tuyên truyền (treo bano, khẩu hiệu, băng rôn, tuyên truyền lưu động...) trên các tuyến đường và tại địa điểm các cơ quan, đơn vị, cơ sở giáo dục, các nhà máy, khu công nghiệp và nơi công cộng trên địa bàn huyện. Phối hợp tổ chức tuyên truyền bằng nhiều hình thức trên các phương tiện thông tin đại chúng, Công/Trang thông tin điện tử của cơ quan, đơn vị, các trang mạng xã hội về các hoạt động của Tuần lễ.

- Tổng hợp, báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo, UBND huyện kết quả thực hiện Tuần lễ trên địa bàn huyện; tiếp tục theo dõi, duy trì, thúc đẩy các hoạt động của Tuần lễ trong suốt năm học.

b) Hội Khuyến học huyện

- Chỉ đạo Hội Khuyến học các xã, thị trấn phối hợp với các cơ sở giáo dục trên địa bàn tham mưu, đề xuất với Cấp ủy, UBND cùng cấp tổ chức tốt các hoạt động: “*Tháng khuyến học*”, “*Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời*” và “*Ngày khuyến học Việt Nam*” với các hình thức, quy mô phù hợp với điều kiện cụ thể của từng địa phương.

- Triển khai cho cán bộ Hội các cấp tổ chức thực hiện Chương trình 387 và Chương trình 677 theo Quyết định phê duyệt của Thủ tướng Chính phủ, chú ý nâng cao chất lượng các mô hình học tập.

c) Phòng Văn hóa và Thông tin

- Phối hợp với Đài truyền thanh - Truyền hình huyện và UBND các xã, thị trấn đẩy mạnh và đổi mới các hoạt động tuyên truyền về phát triển văn hóa đọc thúc đẩy học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập trên địa bàn.

- Chỉ đạo, triển khai có hiệu quả các hoạt động học tập suốt đời trong các thư viện, bảo tàng, nhà văn hóa, câu lạc bộ trên địa bàn huyện; tổ chức các hoạt động như triển lãm sách, nói chuyện chuyên đề giới thiệu sách bằng các hình thức phù hợp nhằm thu hút các tầng lớp nhân dân và cộng đồng tham gia đọc sách, báo, truy cập internet...

d) Phòng Tài chính - Kế hoạch: Thẩm định và quyết toán kinh phí tổ chức các hoạt động của Tuần lễ theo quy định.

đ) Đài Truyền thanh - Truyền hình

- Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo và các cơ quan, đơn vị liên quan, UBND các xã, thị trấn, các tổ chức, đoàn thể tổ chức tuyên truyền, đưa tin, bài về các hoạt động của Tuần lễ.

- Phát hiện, nhân rộng những tấm gương tự học, tự rèn, học tập suốt đời, tăng cường tuyên truyền lồng ghép trong các chương trình, chuyên mục trên 04 loại hình báo chí, bảo đảm phù hợp với thực tế địa phương.

e) Các phòng, ban, ngành, hội và đoàn thể huyện

- Triển khai các hoạt động hưởng ứng Tuần lễ.

- Đẩy mạnh các hoạt động nhằm thực hiện mục tiêu của Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “*Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030*” trên địa bàn huyện Hớn Quản (Kế hoạch số 278/KH-UBND ngày 09/11/2021 của UBND huyện).

- Cung ứng học tập và tạo mọi điều kiện thuận lợi để đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức và người lao động thuộc đơn vị quản lý được học tập suốt đời; khuyến khích việc tìm kiếm, khai thác, sử dụng nguồn học liệu trên mạng internet.

g) Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn

- Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện các hoạt động của Tuần lễ phù hợp tại mỗi địa phương.

- Đẩy mạnh các hoạt động nhằm thực hiện mục tiêu theo Kế hoạch số 278/KH-UBND ngày 09/11/2021 của UBND huyện triển khai Đề án “*Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 -2030*” trên địa bàn huyện và kế hoạch triển khai thực hiện của địa phương.

- Chỉ đạo tăng cường công tác tuyên truyền các hoạt động hưởng ứng Tuần lễ, về lợi ích của việc học tập suốt đời; tạo điều kiện thuận lợi để các tầng lớp nhân dân tiếp cận đọc sách, báo, truy cập internet tại các thư viện, trung tâm học tập cộng đồng, trung tâm văn hóa, thể thao và học tập cộng đồng phù hợp với tình hình thực tế tại địa phương.

- Vận động, khuyến khích các doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân trên địa bàn tích cực đồng hành, tham gia. Bố trí kinh phí đảm bảo tổ chức các hoạt động hưởng ứng Tuần lễ.

- Kiểm tra, đôn đốc, phát hiện và nhân rộng các tấm gương tự học, học tập suốt đời; tuyên dương, khen thưởng kịp thời các tập thể, cá nhân có những giải pháp, sáng kiến về xây dựng năng lực tự học trong kỷ nguyên số thúc đẩy học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập. Đánh giá kết quả thực hiện Tuần lễ và tổng hợp báo cáo theo quy định.

h) Các cơ sở giáo dục

Tổ chức các hoạt động (lớp học, tập huấn, hội thảo, diễn đàn, giao lưu, ...) với các nội dung, hình thức phong phú, linh hoạt, thiết thực thuộc nhiều lĩnh vực của đời sống xã hội; đặc biệt là các chủ đề thiết thực, các chương trình giáo dục giới thiệu kỹ năng, phương pháp, sử dụng phương tiện, khai thác tài nguyên số nhằm rèn luyện năng lực tự học trong kỷ nguyên số đáp ứng yêu cầu xây dựng xã hội học tập. Khuyến khích cán bộ, giáo viên, học sinh và học viên tích cực tham gia các hoạt động hưởng ứng Tuần lễ.

Yêu cầu Thủ trưởng các phòng, ban, ngành, hội, đoàn thể huyện; Chủ tịch UBND các xã, thị trấn và các cơ quan, đơn vị liên quan triển khai thực hiện nghiêm túc, hiệu quả./.

Nơi nhận:

- CT, các PCT.UBND huyện;
- Các phòng, ban huyện;
- Phòng Giáo dục và Đào tạo;
- UBND các xã, thị trấn.
- LĐVP; CV;
- Lưu: VT.

Q. CHỦ TỊCH

Nguyễn Văn Hạ