

Số: /KH-UBND

Hón Quản, ngày tháng năm 2023

KẾ HOẠCH

Thực hiện Chỉ thị số 21-CT/TW ngày 04/5/2023 của Ban Bí thư Trung ương Đảng về tiếp tục đổi mới, phát triển và nâng cao chất lượng Giáo dục nghề nghiệp đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045 trên địa bàn huyện

Căn cứ Kế hoạch số 323/KH-UBND ngày 20/10/2023 của UBND tỉnh về thực hiện Kế hoạch số 178-KH/TU ngày 22/8/2023 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về thực hiện Chỉ thị số 21-CT/TW ngày 04/5/2023 của Ban Bí thư Trung ương Đảng về tiếp tục đổi mới, phát triển và nâng cao chất lượng Giáo dục nghề nghiệp đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045 trên địa bàn tỉnh.

Căn cứ Kế hoạch số 167-KH/HU ngày 22/11/2023 của Huyện ủy về việc thực hiện Chỉ thị số 21-CT/TW ngày 04/5/2023 của Ban Bí thư Trung ương Đảng về tiếp tục đổi mới, phát triển và nâng cao chất lượng Giáo dục nghề nghiệp đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045 trên địa bàn huyện.

Xét đề nghị của Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội huyện tại Tờ trình số 1189/TTr-PLĐTBXH ngày 14/12/2023. UBND huyện ban hành Kế hoạch thực hiện Chỉ thị số 21-CT/TW ngày 04/5/2023 của Ban Bí thư Trung ương Đảng về tiếp tục đổi mới, phát triển và nâng cao chất lượng Giáo dục nghề nghiệp đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045 trên địa bàn huyện, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Xác định công tác đổi mới, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp (GDNN) đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045 trên địa bàn huyện theo tinh thần nội dung Chỉ thị số 21-CT/TW ngày 04/5/2023 của Ban Bí thư Trung ương Đảng (Chỉ thị số 21-CT/TW), Kế hoạch số 178-KH/TU ngày 22/8/2023 của Tỉnh ủy; Thực hiện Chương trình hành động số 24-CTr/HU ngày 08/11/2022 của Huyện ủy về thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng; Nghị quyết Đại hội Đảng bộ tỉnh lần thứ XI và Nghị quyết Đại hội Đảng bộ huyện lần thứ XII, nhiệm kỳ 2020-2025 của huyện; Kế hoạch số 318/KH-UBND ngày 30/12/2022 của UBND huyện về triển khai thực hiện chiến lược phát triển giáo dục nghề nghiệp giai đoạn 2022 - 2030, tầm nhìn đến năm 2045.

- Nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ, công chức, viên chức và người lao động; các cấp, các ngành và nhân dân trong huyện về vị trí, vai trò, tầm quan trọng của GDNN trong phát triển kinh tế - xã hội, đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại

hóa đất nước và hội nhập quốc tế, qua đó tăng cường sự lãnh đạo chỉ đạo và nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước của các cấp chính quyền.

2. Yêu cầu

Các cấp chính quyền; các phòng, ban; các tổ chức đoàn thể quán triệt và triển khai thực hiện kịp thời, nghiêm túc, tiết kiệm, thiết thực và hiệu quả các nhiệm vụ tại Chỉ thị số 21-CT/TW, Kế hoạch số 178-KH/TU, Kế hoạch số 167-KH/HU và Kế hoạch này đảm bảo thường xuyên, liên tục và thống nhất từ tỉnh đến cơ sở, đa dạng về hình thức, phù hợp với định hướng, chiến lược phát triển kinh tế - xã hội và tình hình thực tiễn của địa phương. Thường xuyên kiểm tra, giám sát; định kỳ sơ kết, tổng kết, báo cáo kết quả thực hiện.

II. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Mục tiêu

1.1. Đến năm 2030

- Phân đầu tuyển sinh và đào tạo nghề bình quân mỗi năm cho 350 lao động, trong đó: trình độ cao đẳng, trung cấp khoảng 20%; trình độ sơ cấp khoảng 80%; nâng tỷ lệ lao động qua đào tạo có bằng cấp, chứng chỉ đạt 35%;

- Tỷ lệ học sinh, sinh viên trình độ trung cấp, cao đẳng ra trường có việc làm đạt trên 90%.

- Phân đầu thu hút 40 - 45% học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông vào hệ thống giáo dục nghề nghiệp.

- Đào tạo lại, đào tạo thường xuyên cho khoảng 50% lực lượng lao động.

- 100% chương trình đào tạo các ngành, nghề trọng điểm đạt tiêu chuẩn kiểm định chất lượng khoảng 90% ngành, nghề đào tạo được xây dựng, cập nhật chuẩn đầu ra theo Khung trình độ quốc gia. 100% nhà giáo đạt chuẩn.

- Khoảng 90% cán bộ quản lý được đào tạo, bồi dưỡng nâng cao kỹ năng quản lý.

- Tư vấn, giới thiệu và giải quyết việc làm cho 18.500 lao động.

- Đào tạo nghề cho 7.700 lao động (*bình quân 1.100 lao động/năm*).

- Tỷ lệ Lao động qua đào tạo đến năm 2030 đạt 90% trên tổng số lao động có việc làm.

- Tỷ lệ lao động trong độ tuổi tham gia bảo hiểm xã hội đạt 95%.

- Phân đầu thu hút lao động ngoài tỉnh trên 150 lao động/năm.

- Xây dựng khoảng 50 cơ sở giáo dục mầm non với quy mô 14.200 trẻ.

1.2. Đến năm 2045 giáo dục nghề nghiệp đáp ứng nhu cầu nhân lực có kỹ năng nghề cao, đáp ứng yêu cầu các nước trong khu vực.

2. Nhiệm vụ và giải pháp

2.1. Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của các cấp ủy, tổ chức đảng, chính quyền các cấp về đổi mới, phát triển và nâng cao chất lượng GDNN

- Chính quyền các cấp tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo, quản lý trong tổ chức triển khai thực hiện công tác đổi mới, phát triển và nâng cao chất lượng GDNN; đưa nội dung phát triển GDNN vào chương trình, kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội của cơ quan, đơn vị, địa phương.

- Các ngành, cơ quan, đơn vị theo chức năng, nhiệm vụ được giao thực hiện đầy đủ vai trò, trách nhiệm quản lý nhà nước trong lĩnh vực GDNN theo đúng quy định pháp luật; quán triệt thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 21-CT/TW; Kế hoạch số 178-KH/TU; Quyết định số 1842/QĐ-UBND ngày 05/10/2022 của UBND tỉnh về việc phê duyệt “Đề án tăng cường giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn tỉnh, giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030”; Kế hoạch số 318/KH-UBND ngày 30/12/2022 của UBND huyện về triển khai thực hiện chiến lược phát triển giáo dục nghề nghiệp giai đoạn 2022 - 2030, tầm nhìn đến năm 2045 và các văn bản chỉ đạo từ Trung ương đến địa phương có liên quan.

2.2. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, quán triệt sâu rộng các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về GDNN

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, quán triệt sâu rộng các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; trọng tâm theo định hướng phát triển đất nước giai đoạn 2021-2030 là tạo đột phá trong đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, phát triển nguồn nhân lực, nhất là nguồn nhân lực chất lượng cao theo định hướng của Trung ương, Tỉnh ủy¹ và Chương trình hành động số 24-CTr/HU ngày 08/11/2022 của Ban Chấp hành Đảng bộ huyện về thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng.

- Đẩy mạnh các hoạt động tư vấn, hướng nghiệp, phân luồng định hướng về nghề nghiệp phù hợp với các đối tượng người lao động, học sinh, sinh viên và người yếu thế trong xã hội cập nhật thông tin thị trường lao động và định hướng nghề nghiệp mang tầm chiến lược và lâu dài.

- Tuyên truyền Ngày kỹ năng lao động Việt Nam (04/10); các kỳ thi kỹ năng nghề quốc gia; các cuộc thi nhằm tôn vinh người học, người lao động có kỹ năng, tay

¹Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng; Quyết định số 2239/QĐ-TTg ngày 30/12/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chiến lược phát triển giáo dục nghề nghiệp giai đoạn 2021-2030, tầm nhìn đến năm 2045; Quyết định số 73/QĐ-TTg ngày 10/02/2023 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Quy hoạch mạng lưới cơ sở giáo dục nghề nghiệp thời kỳ 2021-2030, tầm nhìn đến năm 2045; Chỉ thị số 24/CT-TTg ngày 28/5/2020 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh phát triển nhân lực có kỹ năng nghề, góp phần nâng cao năng suất lao động và tăng năng lực cạnh tranh quốc gia trong tình hình mới và Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ tỉnh lần thứ XI, nhiệm kỳ 2020-2025; Chương trình hành động số 17-CTr/TU ngày 30/9/2021 của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh về thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn Quốc lần thứ XIII của Đảng và Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ tỉnh lần thứ XI, nhiệm kỳ 2020-2025; Kết luận số 372-KL/TU ngày 25/6/2022 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về tăng cường giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn tỉnh giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030.

nghe cao, nhà giáo GDNN có nhiều thành tích đóng góp cho hoạt động GDNN và phát triển kỹ năng nghề.

2.3. Hoàn thiện cơ chế chính sách tăng cường công tác GDNN

- Rà soát, báo cáo, đề xuất, kiến nghị cấp có thẩm quyền xem xét sửa đổi, bổ sung, hoàn thiện các chính sách về GDNN, đảm bảo gắn với thị trường lao động, liên thông, hội nhập, thích ứng và phù hợp với tình hình, điều kiện thực tế của địa phương như: cơ chế, chính sách thu hút các nhà đầu tư, doanh nghiệp, người sử dụng lao động tích cực tham gia hoạt động GDNN.

- Tiếp tục rà soát, điều chỉnh hoàn thiện cơ chế, chính sách hỗ trợ học sinh tham gia học nghề nhằm đẩy mạnh phân luồng học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở và trung học phổ thông vào tham gia học tại Trung tâm GDNN - GDTX góp phần tăng tỉ lệ học sinh sau trung học cơ sở tham gia học nghề và từng bước phổ cập nghề cho thanh niên; đảm bảo nâng cao chất lượng trong quá trình đào tạo, để học sinh sau tốt nghiệp vừa có bằng trung học phổ thông vừa có bằng tốt nghiệp nghề nghiệp, có khả năng tham gia ngay vào thị trường lao động và cơ hội tham gia tiếp tục học tập nâng cao trình độ.

2.4. Nâng cao năng lực, hiệu lực, hiệu quả quản lý Nhà nước về GDNN

- Trên cơ sở chức năng nhiệm vụ của từng cơ quan, đơn vị tiếp tục phân công, phân cấp, quy định rõ trách nhiệm trong việc bảo đảm việc đổi mới, phát triển và nâng cao chất lượng GDNN đúng mục đích, đúng quy định pháp luật. Việc xây dựng các chương trình, kế hoạch và cơ chế, chính sách phát triển và nâng cao chất lượng GDNN phải gắn với định hướng, chiến lược, kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội của Chính phủ và của địa phương.

- Xây dựng các chương trình, giáo trình, kế hoạch, nội dung và hình thức GDNN cho thanh niên, công nhân, nông dân và người lao động phù hợp; ưu tiên đào tạo nghề cho thanh niên hoàn thành nghĩa vụ quân sự, nghĩa vụ công an, thanh niên xung phong, người chấp hành xong hình phạt tù, người thuộc hộ nghèo, hộ cận nghèo, người khuyết tật và các đối tượng yếu thế, nhất là lao động tại các vùng nông thôn, vùng đồng bào dân tộc thiểu số.

- Đẩy mạnh cải cách hành chính, khuyến khích và tạo điều kiện thuận lợi cho các nhà đầu tư, doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước tham gia hoạt động GDNN.

- Ưu tiên bố trí kinh phí cho hoạt động GDNN; huy động mọi nguồn lực đầu tư đồng bộ về cơ sở vật chất, trang thiết bị, phương tiện đào tạo; điều tra, khảo sát xác định nhu cầu đào tạo và đào tạo lại lực lượng lao động; bổ sung giáo viên, đào tạo bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý; đổi mới nội dung, chương trình, giáo trình, phương thức đào tạo đảm bảo “học đi đôi với hành”; chú trọng đào tạo kỹ năng nghề gắn với giáo dục đạo đức, lối sống, ý thức kỷ luật, kỹ năng mềm, tác phong lao động công nghiệp, nâng cao trình độ ngoại ngữ, kỹ năng số cho người học; thường xuyên cập nhật, đào tạo lại cho lực lượng lao động nhằm nâng cao

khả năng thích ứng với yêu cầu đổi mới công nghệ, phát triển kinh tế số, kinh tế xanh, kinh tế tuần hoàn...

- Khuyến khích doanh nghiệp tham gia GDNN từ khâu tuyển sinh, đào tạo đến sử dụng, thành lập cơ sở thực hành tại cơ sở GDNN; thực hiện liên kết, đặt hàng đào tạo; phối hợp tổ chức kiểm tra, đánh giá kiến thức, kỹ năng của người học, tạo sự chuyển biến mạnh mẽ về chất lượng, cơ cấu ngành nghề, hiệu quả đào tạo, đáp ứng nhu cầu nhân lực cho thị trường lao động. Hoàn thiện hệ thống thông tin thị trường lao động, gắn kết cung - cầu lao động với GDNN.

2.5. Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra, giám sát, xử lý vi phạm trong hoạt động GDNN

- Thường xuyên thanh tra, kiểm tra, giám sát các hoạt động về GDNN; kịp thời phát hiện và xử lý nghiêm các cơ quan, tổ chức, doanh nghiệp, cá nhân vi phạm pháp luật, đồng thời tổ chức khen thưởng và nhân rộng những nhân tố mới, điển hình trong hoạt động GDNN.

- Phối hợp với Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam huyện, các tổ chức chính trị - xã hội trong việc giám sát, vận động các nguồn lực tham gia hoạt động đào tạo nhân lực có tay nghề cao tại địa phương.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội

- Chủ trì, phối hợp với các phòng, ban chuyên môn, UBND các xã, thị trấn các đơn vị có liên quan theo dõi, giám sát, đôn đốc, thanh kiểm tra việc triển khai thực hiện Kế hoạch này.

- Hằng năm, phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo, UBND các xã, thị trấn, Trung tâm GDNN – GDTX huyện xây dựng, thực hiện chương trình tư vấn, hướng nghiệp và phân luồng học sinh sau trung học cơ sở và trung học phổ thông; đôn đốc Trung tâm GDNN - GDTX, các doanh nghiệp và các xã, thị trấn tăng cường thực hiện công tác truyền thông, tư vấn, hướng nghiệp, tuyển sinh trong GDNN.

- Phối hợp với các cơ quan liên quan tham mưu các giải pháp tăng cường công tác quản lý nhà nước về GDNN theo quy định; tham mưu triển khai thực hiện, giải quyết kịp thời các chế độ chính sách hỗ trợ cho người dạy và học nghề.

- Định kỳ rà soát, khảo sát, điều tra cung - cầu lao động để hoàn thiện, chia sẻ thông tin thị trường lao động, gắn kết cung - cầu lao động, kết nối, liên thông chia sẻ dữ liệu Trung ương và địa phương.

- Định kỳ báo cáo Sở Lao động - Thương binh và Xã hội, UBND huyện, tình hình thực hiện 06 tháng, hằng năm và theo yêu cầu của các cấp; báo cáo sơ kết, tổng kết tình hình và kết quả thực hiện theo quy định; đề xuất các giải pháp tháo gỡ vướng mắc, tồn tại trong quá trình triển khai thực hiện.

2. Phòng Tài chính - Kế hoạch: Hằng năm căn cứ vào khả năng thu ngân sách huyện tham mưu Ủy ban nhân dân huyện bố trí kinh phí thực hiện kế hoạch, đồng thời thực hiện thẩm định, quyết toán theo quy định.

3. Phòng Kinh tế - Hạ tầng: Chủ trì, phối hợp với phòng Lao động - Thương binh và Xã hội và các đơn vị có liên quan tham mưu UBND huyện phân bổ nguồn vốn đầu tư công 05 năm và hằng năm cho các Chương trình, dự án phát triển GDNN theo quy định.

4. Phòng Giáo dục và Đào tạo: Chủ trì phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan triển khai thực hiện cơ chế, chính sách, đẩy mạnh chỉ tiêu phân luồng học sinh sau trung học cơ sở và trung học phổ thông vào tham gia học nghề tại Trung tâm GDNN - GDTX theo Kế hoạch này; hằng năm phối hợp với Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội và các đơn vị có liên quan xây dựng chương trình tư vấn, hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở, trung học phổ thông; tuyên truyền chính sách, pháp luật về đổi mới, phát triển và nâng cao chất lượng GDNN trên địa bàn đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045.

5. Phòng Nông nghiệp và Phát triển nông thôn: Tổ chức tuyên truyền, kiểm tra, giám sát hướng dẫn việc thực hiện GDNN trong công tác dạy nghề nông nghiệp cho lao động nông thôn, lao động là người dân tộc thiểu số; xây dựng kế hoạch đào tạo nghề nông nghiệp trung hạn, hằng năm gắn với kế hoạch cơ cấu lại ngành nông nghiệp và xây dựng nông thôn mới.

6. Phòng Văn hóa - Thông tin; Đài Truyền thanh – Truyền hình:

Phối hợp với Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội, các cơ quan, đơn vị liên quan, UBND các xã, thị trấn, các đoàn thể xây dựng chuyên mục, phóng sự, tư liệu, tài liệu tuyên truyền trên Đài Truyền thanh – Truyền hình, các loa truyền thanh của xã, thị trấn hoặc lồng ghép nội dung về tiếp tục đổi mới và phát triển nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045 trên địa bàn huyện vào các chuyên mục, chương trình phù hợp hiện có, để nâng cao nhận thức của cả xã hội về học nghề; tuyên truyền chủ trương, chính sách về đào tạo nghề gắn với giải quyết việc làm; quảng bá năng lực đào tạo nghề, các ngành nghề đào tạo của Trung tâm GDNN- GDTX huyện gắn với tạo việc làm sau đào tạo.

7. Trung tâm GDNN- GDTX huyện

- Xây dựng kế hoạch đào tạo nghề hằng năm trình cấp có thẩm quyền phê duyệt, triển khai, tổ chức thực hiện để đạt được chỉ tiêu đào tạo nghề hằng năm theo các cấp trình độ đã được giao.

- Chủ động liên kết với các cơ sở đào tạo và doanh nghiệp trong đào tạo nghề gắn với giới thiệu việc làm; đồng thời nghiên cứu đề xuất các ngành, nghề mới cần được đào tạo theo nhu cầu phát triển của xã hội. Bên cạnh đó tăng cường sự hợp tác và mời các doanh nghiệp tham gia GDNN từ khâu tuyển sinh, đào tạo đến sử dụng, thành lập cơ sở thực hành tại các cơ sở GDNN; phối hợp tổ chức

kiểm tra, đánh giá kiến thức, kỹ năng của người học, tạo sự chuyển biến mạnh mẽ về chất lượng, cơ cấu ngành nghề, hiệu quả đào tạo, đáp ứng nhu cầu nhân lực trực tiếp cho thị trường lao động.

- Tạo điều kiện cho giáo viên, giảng viên và cán bộ quản lý tham gia đào tạo, các hội thi, hội giảng liên quan GDNN, qua đó nâng cao trình độ, kỹ năng đáp ứng với nhu cầu phát triển của xã hội theo từng thời kỳ.

8. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam huyện, các tổ chức Đoàn thể, các tổ chức Hội của huyện theo chức năng, nhiệm vụ phối hợp tham gia: Tuyên truyền, phổ biến các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về GDNN đến các tổ chức thành viên. Theo dõi, quản lý và hỗ trợ kịp thời tổ chức thành viên khi tham gia thị trường lao động, tham gia đào tạo và nâng cao trình độ, tay nghề; đồng thời phối hợp, tăng cường công tác kiểm tra, giám sát nhằm góp phần thực hiện tốt công tác GDNN trên địa bàn.

9. UBND các xã, thị trấn: Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện Kế hoạch số 167-KH/HU của Huyện ủy và Kế hoạch này; xây dựng chỉ tiêu đào tạo nghề, giải quyết việc làm trong kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội giai đoạn, hằng năm từ đó có các giải pháp triển khai thực hiện phù hợp.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện Chỉ thị số 21-CT/TW ngày 04/5/2023 của Ban Bí thư Trung ương Đảng về tiếp tục đổi mới, phát triển và nâng cao chất lượng Giáo dục nghề nghiệp đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045 trên địa bàn huyện./.

Nơi nhận:

- Sở LĐ-TB&XH tỉnh;
- CT, PCT.UBND huyện;
- Các đơn vị có trong KH;
- UBND các xã, thị trấn;
- LĐVP, CV: Hồng;
- Lưu: VT.

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Nguyễn Văn Hạ