

Số: /KH-UBND

Hón Quản, ngày tháng năm 2025

KẾ HOẠCH

Thực hiện Kế hoạch số 322-KH/HU ngày 24/12/2024 của Ban Thường vụ Huyện ủy thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW, ngày 10/7/2024 của Ban Bí thư về đổi mới công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp nông thôn trên địa bàn huyện

Thực hiện Kế hoạch số 46/KH-UBND ngày 10/2/2025 của UBND tỉnh và Kế hoạch số 322-KH/HU ngày 24/12/2024 của Ban Thường vụ Huyện ủy về việc thực hiện Kế hoạch số 293-KH/TU ngày 30/9/2024 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW, ngày 10/7/2024 của Ban Bí thư về đổi mới công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp nông thôn trên địa bàn tỉnh Bình Phước.

Xét đề nghị của Phòng Nội vụ tại Tờ trình số 275/TTr-PNV ngày 17/03/2025. UBND huyện ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Quán triệt, triển khai thực hiện đầy đủ, kịp thời, triển khai có hiệu quả Chỉ thị số 37-CT/TW, Kế hoạch số 293-KH/TU và các chủ trương của Đảng về công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn. Nâng cao nhận thức, trách nhiệm, hành động của cán bộ, công chức, viên chức, người lao động, các cấp, các ngành và nhân dân trên địa bàn tỉnh về vị trí, vai trò, tầm quan trọng của đổi mới công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp nông thôn.

- Tăng cường sự lãnh đạo, điều hành của người đứng đầu chính quyền các cấp và các tổ chức chính trị - xã hội; nâng cao năng lực tổ chức triển khai thực hiện, nâng cao hiệu quả quản lý nhà nước của các cấp chính quyền; sự phối hợp chặt chẽ, đồng bộ của Ủy ban MTTQVN tỉnh, giữa các cơ quan ban ngành, đơn vị, địa phương, đoàn thể và các tổ chức chính trị - xã hội trong thực hiện đổi mới công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp nông thôn.

2. Yêu cầu

- Các cấp chính quyền; các phòng, ban, ngành, địa phương xác định rõ vai trò, trách nhiệm về tham gia phối hợp thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp đã đề ra trong Chỉ thị số 37-CT/TW, Kế hoạch số 293-KH/TU để tổ chức triển khai thực

hiện đúng quy định của pháp luật và các chính sách có liên quan đảm bảo hiệu quả, phù hợp với yêu cầu thực tiễn của từng cơ quan, đơn vị, địa phương.

- Việc triển khai và tổ chức thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW phải được tiến hành thường xuyên, liên tục, đảm bảo sự thống nhất từ tỉnh đến cơ sở; các nhiệm vụ, giải pháp phải đồng bộ, khả thi; quá trình tổ chức thực hiện có trọng tâm, trọng điểm, hiệu quả, tiết kiệm.

- Đổi mới toàn diện, nâng cao chất lượng và hiệu quả đào tạo nghề gắn với phát triển thị trường lao động toàn diện, bền vững theo hướng hiện đại, tạo môi trường, cơ hội việc làm cho người lao động và phù hợp với sự phát triển kinh tế - xã hội của huyện.

- Thường xuyên kiểm tra, giám sát; định kỳ sơ kết, tổng kết rút kinh nghiệm trong công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn, báo cáo kết quả thực hiện.

II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy đảng, sự quản lý điều hành của chính quyền các cấp, nhất là người đứng đầu về công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn

- Các cấp ủy, tổ chức đảng, chính quyền, nhất là người đứng đầu chịu trách nhiệm lãnh đạo, chỉ đạo, tăng cường kiểm tra, giám sát, coi trọng chất lượng và hiệu quả công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn gắn với mô hình nông dân sản xuất, kinh doanh giỏi, hướng tới chuyển dịch cơ cấu kinh tế, sản xuất lớn.

- Xây dựng các mô hình kết nối giáo dục nghề nghiệp với thị trường lao động ở địa phương; xây dựng chính sách tạo đột phá trong phát triển nhân lực, cơ cấu lại nông nghiệp, phát triển kinh tế nông thôn.

- Ưu tiên đào tạo nghề cho lao động thuộc diện đối tượng chính sách, người có công, người thuộc hộ nghèo, hộ cận nghèo, người dân tộc thiểu số, người khuyết tật.

- Đến năm 2025, tuyển sinh đào tạo khoảng 1.000 lao động, trong đó: trình độ cao đẳng, trung cấp khoảng 20%; trình độ sơ cấp khoảng 80%; nâng tỷ lệ lao động qua đào tạo có bằng cấp, chứng chỉ đạt 31%; tỷ lệ học sinh, sinh viên trình độ trung cấp, cao đẳng ra trường có việc làm đạt trên 85%. Phần đầu có ít nhất 30% học sinh tốt nghiệp Trung học cơ sở tiếp tục học tập tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp. (GDNN) đào tạo trình độ sơ cấp, trung cấp. Phát triển năng lực đào tạo trình độ trung cấp, cao đẳng của cơ sở GDNN trên địa bàn huyện lên 82 học viên/năm; Phần đầu khoảng 80% ngành, nghề liên kết đào tạo được xây dựng, cập nhật chuẩn đầu ra theo Khung trình độ quốc gia.

- Đến năm 2030, phần đầu tuyển sinh đào tạo khoảng 1.750 lao động, trong đó: trình độ cao đẳng, trung cấp khoảng 20%; trình độ sơ cấp khoảng 80%; nâng tỷ lệ lao động qua đào tạo có bằng cấp, chứng chỉ đạt 35%; tỷ lệ học sinh, sinh viên trình độ trung cấp, cao đẳng ra trường có việc làm đạt trên 90%. Tiếp tục thực hiện thu hút từ 40% -45% học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở vào hệ thống GDNN. Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên huyện thực hiện cơ chế tự chủ theo lộ trình

triển khai thực hiện Đề án chung của tỉnh.

- Xây dựng các chính sách hỗ trợ đào tạo chuyển đổi nghề cho người lao động, đặc biệt là lao động trong các khu công nghiệp, bộ đội, công an xuất ngũ, người cao tuổi còn đủ sức khỏe có nhu cầu tham gia thị trường lao động. Huy động sự tham gia, giám sát của Mặt trận Tổ quốc Việt Nam, các tổ chức chính trị - xã hội huyện trong công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn.

2. Đổi mới toàn diện, nâng cao chất lượng và hiệu quả đào tạo nghề cho lao động nông thôn

- Triển khai thực hiện có hiệu quả “Đề án tăng cường giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn huyện, giai đoạn 2021 - 2025, định hướng đến năm 2030”, đào tạo nghề gắn với thực hiện các chương trình mục tiêu quốc gia giai đoạn 2021 - 2030.

- Tăng cường giáo dục nghề nghiệp, kiến thức, pháp luật kinh doanh, khởi nghiệp, các kỹ năng mềm và đổi mới sáng tạo cho lao động nông thôn. Chú trọng đào tạo việc thực hành; tăng cường ứng dụng khoa học công nghệ, chuyển đổi số trong tất cả các khâu của quá trình đào tạo.

- Đổi mới căn bản công tác hướng nghiệp, phân luồng trong giáo dục phổ thông phù hợp với nhu cầu phát triển kinh tế - xã hội của địa phương; nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác tư vấn nghề; tập trung đào tạo lại nguồn nhân lực nông thôn, đáp ứng yêu cầu chuyển dịch cơ cấu lao động, cơ cấu kinh tế theo hướng tăng tỷ trọng công nghiệp và dịch vụ, gắn với bảo tồn, phát huy không gian văn hoá khu vực nông thôn,... góp phần xây dựng nông thôn văn minh, hiện đại.

3. Đẩy mạnh tuyên truyền sâu rộng, nâng cao nhận thức xã hội về vai trò, vị trí, tầm quan trọng của đào tạo nghề cho lao động nông thôn đối với phát triển kinh tế - xã hội

- Tăng cường công tác thông tin, tuyên truyền về chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước đối với công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn; về xây dựng nông thôn mới, giảm nghèo bền vững, ảnh hưởng của biến đổi khí hậu, nâng cao dân trí và đời sống của người dân nông thôn; tạo chuyển biến mạnh mẽ về nhận thức và hành động của các cấp ủy đảng, chính quyền và Nhân dân trong công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn đối với sự phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.

- Truyền thông, quảng bá, nhân rộng những mô hình hay, điển hình trong dạy nghề và sản xuất kinh doanh tại địa phương.

- Đẩy mạnh các hoạt động tư vấn, hướng nghiệp, phân luồng định hướng về nghề nghiệp phù hợp với các đối tượng người lao động, học sinh, sinh viên và người yếu thế trong xã hội cập nhập thông tin thị trường lao động và định hướng nghề nghiệp mang tầm chiến lược và lâu dài.

4. Đào tạo nghề cho lao động nông thôn gắn với đào tạo, bồi dưỡng nâng cao kỹ năng số cho người dân, góp phần phát triển kinh tế số, xã hội số khu vực nông thôn, phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao

- Tận dụng hiệu quả cơ hội Cách mạng công nghiệp lần thứ tư; đào tạo nghề

gắn với phương thức sản xuất tiên tiến, hiện đại, phù hợp với nền nông nghiệp xanh, nông nghiệp hữu cơ, nông nghiệp công nghệ cao; thúc đẩy tích hợp đa giá trị, nâng cao giá trị gia tăng, phát huy lợi thế vùng, miền, địa phương.

- Có chính sách đầu tư, hỗ trợ cho đổi mới sáng tạo, khởi nghiệp và phát triển kinh tế hợp tác xã khu vực nông thôn. Triển khai các chương trình, đề án đào tạo, đào tạo lại phục vụ chuyển đổi nghề cho người dân do biến đổi khí hậu và tác động của Cách mạng công nghiệp lần thứ tư.

5. Bảo đảm nguồn lực, các điều kiện nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn

- Xây dựng chính sách hỗ trợ về vốn, phương tiện sản xuất, tiêu thụ sản phẩm, giới thiệu việc làm sau đào tạo nghề cho lao động nông thôn; thực hiện cơ chế đặt hàng, giao nhiệm vụ để nâng cao hiệu quả, chất lượng đào tạo nghề.

- Đẩy mạnh xã hội hóa, huy động và sử dụng hiệu quả các nguồn lực cho công tác đào tạo nghề, nhất là ở những ngành, nghề, những nơi có điều kiện; khuyến khích tư nhân, doanh nghiệp có vốn đầu tư nước ngoài phát triển cơ sở đào tạo nghề cho lao động nông thôn.

- Tiếp tục đầu tư đồng bộ, bảo đảm cơ sở vật chất cho đào tạo nghề, nhất là những nghề gắn với chuyển dịch cơ cấu kinh tế, với công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn.

- Phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục nghề nghiệp có chất lượng; huy động sự tham gia của các nhà khoa học, các nghệ nhân, doanh nhân, người sản xuất giỏi, lao động có tay nghề cao tham gia đào tạo nghề cho lao động nông thôn.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Nội vụ

- Chủ trì, phối hợp với các phòng, ban, ngành, đoàn thể, UBND các xã, thị trấn và các đơn vị liên quan theo dõi, giám sát, đôn đốc, thanh kiểm tra việc triển khai thực hiện Kế hoạch này; chủ động phối hợp với các đơn vị có liên quan rà soát, nghiên cứu đề xuất, tham mưu bổ sung cơ chế, chính sách, chương trình, đề án, dự án, định mức kinh tế - kỹ thuật, giá dịch vụ công ... về lĩnh vực giáo dục nghề nghiệp, đào tạo nghề cho lao động nông thôn trình cấp có thẩm quyền phê duyệt và tổ chức thực hiện.

- Thường xuyên hướng dẫn, kiểm tra, đôn đốc, giám sát các cơ quan đơn vị liên quan triển khai thực hiện Kế hoạch; định kỳ báo cáo UBND huyện tình hình thực hiện 06 tháng, hằng năm và theo yêu cầu của các cấp; báo cáo sơ kết, tổng kết tình hình và kết quả thực hiện theo quy định; đề xuất các giải pháp tháo gỡ vướng mắc, tồn tại trong quá trình triển khai thực hiện.

- Căn cứ theo chức năng nhiệm vụ được giao và các văn bản pháp luật có liên quan, tham mưu UBND tỉnh triển khai thực hiện các chính sách theo quy định; trong đó ưu tiên chính sách đãi ngộ, thu hút đối với giảng viên nghề về công tác tại cơ sở GDNN công lập, cơ chế mời giảng và hỗ trợ đào tạo lại cho giảng viên...

- Trên cơ sở đề nghị của các cơ quan, đơn vị, phòng Nội vụ có trách nhiệm thẩm định việc sắp xếp, kiện toàn tổ chức bộ máy của Trung tâm GDNN-GDTX theo quy định của pháp luật.

2. Phòng Giáo dục và Đào tạo:

Chủ trì, phối hợp với Phòng Nội vụ, các phòng ban, ngành thực hiện tốt Kế hoạch này; xây dựng, tổ chức thực hiện các giải pháp đẩy mạnh chỉ tiêu phân luồng học sinh sau trung học cơ sở vào tham gia học nghề tại Trung tâm GDNN-GDTX

3. Phòng Tài chính - Kế hoạch:

Căn cứ nguồn thu của ngân sách tham mưu UBND huyện bố trí nguồn kinh phí sự nghiệp theo phân cấp ngân sách để thực hiện Kế hoạch theo quy định.

4. Phòng Kinh tế, Hạ tầng và Đô thị:

Chủ trì, phối hợp với Phòng Nội vụ và các đơn vị có liên quan tham mưu UBND huyện phân bổ nguồn vốn đầu tư công 05 năm và hằng năm cho các Chương trình, dự án phát triển công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn theo quy định.

5. Phòng Dân tộc và Tôn giáo: Phối hợp với phòng Nội vụ trong việc tuyên truyền, kiểm tra, giám sát thực hiện công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn là người dân tộc thiểu số.

6. Phòng Nông nghiệp và Môi trường:

- Làm đầu mối tổ chức và hướng dẫn thực hiện nội dung liên quan đến phát triển nông thôn; cụ thể hóa các quan điểm, mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp của kế hoạch này vào Chương trình mục tiêu quốc gia xây dựng nông thôn mới tại huyện; tăng cường quản lý công tác khuyến nông và các dự án phát triển nông nghiệp, nông thôn trên địa bàn huyện nhằm đáp ứng nhu cầu việc làm cho lao động nông thôn sau khi được đào tạo nghề.

- Phối hợp với phòng, ban, ngành triển khai các hoạt động khởi nghiệp và đổi mới sáng tạo liên quan đến giáo dục nghề nghiệp, đào tạo nghề cho lao động nông thôn trên địa bàn huyện

7. Phòng Văn hóa, Khoa học và Thông tin:

- Định hướng tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức của các cấp, các ngành, doanh nghiệp và người lao động về đào tạo nghề cho lao động nông thôn trên địa bàn huyện.

- Chủ trì hướng dẫn các cơ quan, đơn vị, địa phương đề xuất các nhiệm vụ khoa học và công nghệ liên quan đến lao động nông thôn trên địa bàn huyện;

8. Đài Truyền thanh - Truyền hình:

Chủ động phối hợp với Phòng Nội vụ, các cơ quan, đơn vị, địa phương liên quan để xây dựng chuyên mục, phóng sự, tư liệu, tài liệu tuyên truyền trên Đài Truyền thanh - Truyền hình, hoặc lồng ghép nội dung về tiếp tục đổi mới thông tin, truyền thông về nội dung, hoạt động của Kế hoạch; thường xuyên thực hiện và tăng cường thời lượng tuyên truyền về công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn.

9. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam huyện, các tổ chức Đoàn

thể, các tổ chức Hội của huyện theo chức năng, nhiệm vụ phối hợp tham gia:

- Tuyên truyền, phổ biến các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về thực hiện các chỉ thị, kế hoạch của Trung ương, của tỉnh và các văn bản quy định, hướng dẫn liên quan chế độ chính sách, công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn; theo dõi, quản lý và hỗ trợ kịp thời tổ chức thành viên khi tham gia thị trường lao động, tham gia đào tạo và nâng cao trình độ, tay nghề; đồng thời phối hợp, tăng cường công tác kiểm tra, giám sát nhằm góp phần thực hiện tốt công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn.

- Đề nghị Liên đoàn Lao động huyện, Đoàn Thanh niên, Hội Liên hiệp Phụ nữ huyện, Hội Nông dân huyện, tăng cường chỉ đạo, tổ chức tuyên truyền cho thanh niên, đoàn viên, hội viên, người lao động về vị trí, vai trò của giáo dục nghề nghiệp và đào tạo nghề cho lao động nông thôn; phối hợp triển khai thực hiện các nhiệm vụ của Kế hoạch này.

10. UBND các xã, thị trấn: Xây dựng các chương trình, kế hoạch, nhiệm vụ giải pháp hàng năm, 05 năm để phát triển, đẩy mạnh công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn, đảm bảo phù hợp với mục tiêu, yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội ở địa phương và đảm bảo hiệu quả, đúng quy định của pháp luật.

11. Trung tâm GDNN - GDTX huyện

- Chủ động xây dựng kế hoạch của đơn vị để cụ thể hóa nội dung Kế hoạch này thành các mục tiêu, nhiệm vụ giải pháp và triển khai thực hiện tại đơn vị; định kỳ sơ kết, tổng kết, đánh giá kết quả thực hiện.

- Chủ động liên kết với các cơ sở đào tạo và doanh nghiệp trong đào tạo nghề gắn với giới thiệu việc làm; đồng thời nghiên cứu đề xuất các ngành, nghề mới cần được đào tạo theo nhu cầu phát triển của xã hội. Bên cạnh đó tăng cường sự hợp tác và mời các doanh nghiệp tham gia GDNN từ khâu tuyển sinh, đào tạo đến sử dụng, thành lập cơ sở thực hành tại các cơ sở GDNN nhằm thực hiện có hiệu quả công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện Kế hoạch số 322-KH/HU ngày 24/12/2024 của Ban Thường vụ Huyện ủy thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW, ngày 10/7/2024 của Ban Bí thư về đổi mới công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp nông thôn trên địa bàn huyện Hớn Quản./.

Nơi nhận:

- Sở Nội vụ tỉnh (b/c);
- Q.CT, PCT.UBND huyện;
- Các đơn vị có trong KH;
- UBND các xã, thị trấn;
- LĐVP, CVVX;
- Lưu:VT.

Q. CHỦ TỊCH

Nguyễn Văn Hạ